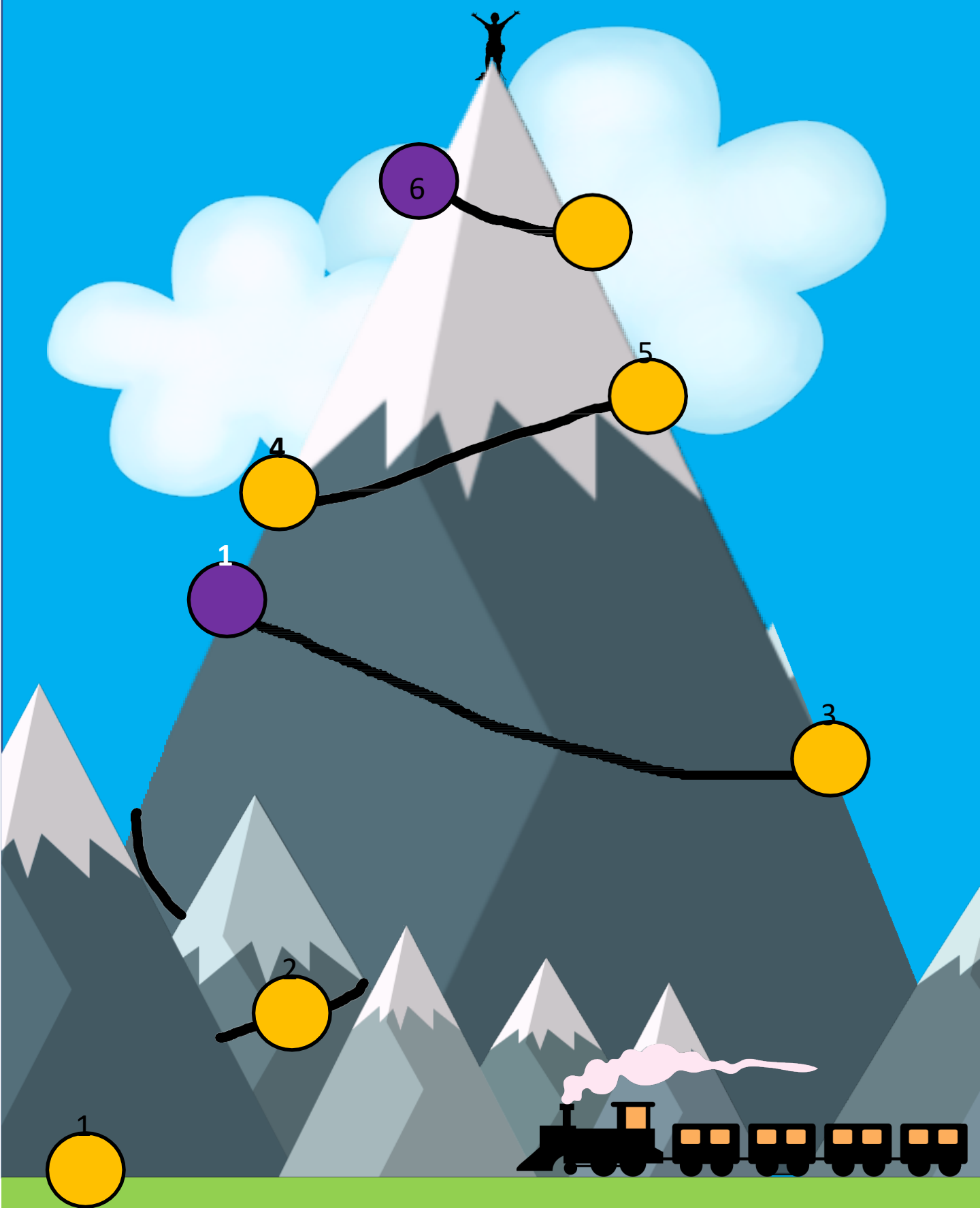


Leertraject GOP

Ontwerpen van GOP in regio



1

Visie op leren - fundament van GOP

In deze bijeenkomst krijgen de deelnemers een inkijk in de geschiedenis, het heden en de toekomst van het beroepsmatig leren. In de bijeenkomst worden de drie belangrijkste leerstromingen: Behaviorisme, Cognitivismen en Constructivismen besproken. Samen kijken we hoe de grondleggers Vygotsky, Skinner en Thorndike nog steeds invloed hebben op het hedendaagse leren. Deelnemers, oefenen in het Webinar met deze drie leerstromingen en gebruiken samen deze bijeenkomst om het fundament te leggen voor EN een regionale leervisie voor in de GOP EN een zorgorganisatie eigen vertaalde visie op leren in werken beroepspraktijk.

Duur 2 uur



2

Verkenning en analyse - GOP concept

Om te komen tot een goed ontwerp van oplossingen voor opleidingsvragen in de werk- en beroepspraktijk van GZ Psychologen zullen de ontwerpers gebruiken moeten maken van verschillende bouwstenen binnen de GOP. In deze bijeenkomst 'zoomen' we nader in op de bouwstenen van het GOP-concept en vooral de praktische meerwaarde in de beroepsopleidingspraktijk als onderdeel van de werk- en beroepspraktijk van GZ Psychologen. Het reismenu bestaat uit het: GOP vijf-schijven model.

Deelnemers, nemen een GOP-vraag mee vanuit hun zorgorganisatie en we gaan samen proberen met behulp van één van de vijf schijf gebieden een praktijkgestuurd antwoord - in de vorm van een GOP-oplossing - samen met elkaar te formuleren op de ingebrachte GOP- vragen.

Duur 2 uur



3

Ontwerp & ontwikkeling van GOP

Hoe kunnen we snel en doeltreffend tot een ontwerp van een (regionale) GOP komen? En hoe zorgen we er samen voor dat ons ontwerp de handen op elkaar krijgt (bestuurlijke draagkracht), het ontwerp regionaal breed gedragen wordt en er in de eigen zorgorganisatie (draagvlak) is. En hoe borgen we samen dat ons ontwerp - de GOP - ook snel kan worden bijgesteld of aangepast wanneer dit nodig is (daadkracht).

Deelnemers, doorlopen in dit Webinar in het eerste deel samen de 5 stappen van Design Thinking.

We gaan vervolgens in het tweede deel samen experimenteren en proberen om een eerste aanzet te maken voor het GOP-document: een houtskoolschets als (concept) ontwerp van een regionale GOP.

Duur 2 uur



4

Leren en presteren - GOP praktijk

Er ligt een ruw GOP-document, we hebben samen een eerste ontwerp gemaakt. Hoe zorgen we er voor dat de GOP-partners evenals de PIOG's in beweging komen vanuit de juiste leermotivatie, het benutten van hun leercapaciteit en het scheppen van leergelegenheid. Hoe maken we dit GOP ontwerp aantrekkelijker zodat opleiden, leren en ontwikkelen in een GOP stapsgewijs verandert van moeten (leervinken) in willen, kunnen en mogen (leervonken).

In dit Webinar laten we zien hoe en ervaren we op welke wijze netwerk-organiseren kan bijdragen aan een beter leerklimaat in de GOP. En hoe moderne leertechnologieën (virtuality, gamification, persuasive design en smart glasses) daarbij kunnen helpen. We maken kennis deze hulpmiddelen bij het vormgeven van IOP-trajecten.

Duur 2 uur



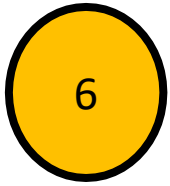
5

GOP-organisatie: lerend organiseren

Het zich snel veranderende burger- en zorglandschap vraagt om een herijking van de plaats van de leerfunctie binnen de GOP-organisatie. Met als inzet komen tot een lerende GOP-organisatie als antwoord op zorgtrends en leerthema's. Hoe is het leren en werken binnen de GOP-organisatie geïntegreerd? Is de huidige GOP-leerfunctie efficiënt en effectief? Er bestaat geen draaiboek voor de lerende GOP-organisatie. In dit Webinar gaan op zoek naar het lerend vermogen in de GOP. Wat is het GOP-aanbod aan opleidings- en leermogelijkheden en wat is daarvan dan van invloed op de mate en kwaliteit van leren in de zorgorganisaties.

Duur 2 uur





De lerende werk- en praktijkbegeleider

Als werk- en praktijkbegeleider krijg je bij het vormgeven van leren heel wat leer- en presteervraagstukken op je bord geschoven. Lastige vraagstukken. Met dit Webinar geven we een inkijk hoe je anders naar de GOP-organisatie en naar leervraagstukken kunt kijken. Einstein zei het al: complexe problemen zijn niet op te lossen met dezelfde manier van denken als waardoor ze zijn veroorzaakt. Als je blijft doen wat je altijd deed, krijg je ook wat je altijd kreeg.

In dit Webinar gaan we kennis maken met anders kijken, anders denken en anders doen in opleiden, leren en ontwikkelen. We maken kennis met anders leren en doen ervaring op met andere leervormen. En ontdekken welke competenties dat vraagt van een werk- en praktijkbegeleider.

Duur 2 uur



1

GOP en Leervisie

Regionaal Opleiden en leervisie.

Om te komen tot een samenhangende leervisie rond regionaal opleiden zijn bouwstenen benoemd. Een van deze bouwstenen die zich vooral ook richt op het optimaal benutten van Duurzame Medische Zorg talent in de regio en zorgorganisaties is een leervisie.

In dit Webinar gaan we met elkaar deze visielijn verder uitwerken waarbij we samen op zoek gaan naar kansen en mogelijkheden voor het verder verduurzamen van Regionaal Opleiden, Leren en Ontwikkelen in de regio.

We proberen daarbij zo mogelijk ook in gesprek te gaan met stakeholders zoals de GOP-penvoerder en de regiehouder van de GOP om zo een bijdrage te leveren aan verdere verdieping van regionaal opleiden.

Duur 2 uur





2

GOP en Leerklimaat in zorgorganisaties

De verdere ontwikkeling van meer (praktijkgestuurd) opleiden, leren en ontwikkelen vraagt een doorvertaling van de regionale GOP leervisie naar de eigen zorgorganisatie.

In dit Webinar werken we de GOP-leervisie voor de eigen zorgorganisatie uit, passend binnen de kaders van intern aanwezige organisatievisie, meerjaren organisatiebeleid en -strategie.

We werken vanuit een het bouwstenen schrijfmodel en begeleiden je bij het schrijfproces. We leren je te werken met krachtwoorden en te schrijven op het gewenste taalniveau afgestemd op de beoogde lezersdoelgroep. Tenslotte eindigen we met het aanreiken van enkele handvatten voor een praktisch intern communicatieplan.

Duur 2 uur

